

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Підприємництво та бізнес-технології»
(найменування освітньо-професійної програми)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти


за спеціальністю **076 «Підприємництво та торгівля»**
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань **07 «Управління та адміністрування»**
(шифр та найменування галузі знань)

СМЯ НАУ 11.01.05 – 06 – 2023

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
Протокол № 8 від 26.03. 2023 р.

Вводиться в дію наказом ректора
Ректор


Максим ЛУЦЬКИЙ
Наказ № 33/09 від 04.04. 2023р.

КИЇВ - 2023



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
11.01.05– 06 - 2023

стор. 2 з 19

Враховано Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 10.07.2019 р. №961.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
протокол № 2
від " 21 " 03 2023 р.

Голова НМР НАУ,

Проректор з навчальної роботи

Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету
економіки та бізнес-адміністрування
протокол № 3
від " 16 " 03 2023 р.

Голова Вченої ради факультету

Сергій СМЕРІЧЕВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою економіки та бізнес-технологій
протокол засідання № 3
від " 15 " 03 2023 р.

Завідувач кафедри

Оксана ЧУМАК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
факультету економіки та бізнес-
адміністрування

протокол № 4

від " 14 " 03 2023 р.

В.о. голови

Сніжана ДУМБРАВА



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», рік вступу – 2023-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ШКОЛЕНКО Оксана
Борисівна

к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та бізнес-технологій

підпис гаранта

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ЧУМАК Оксана
Володимирівна

д.е.н., доцент, завідувач кафедри економіки та бізнес-технологій

підпис члена робочої групи

КОМАНДРОВСЬКА
Вероніка Євгенівна

к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та бізнес-технологій

підпис члена робочої групи

МИРОШНИЧЕНКО
Ганна Борисівна

к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та бізнес-технологій

підпис члена робочої групи

ЕНЕС Ольга
Іванівна

здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, студент
групи 117 М ФЕБА

підпис здобувача вищої освіти

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

КУДРА Олеся
Валеріївна

Фінансовий директор ТОВ «Віжн партнер»

підпис стейкхолдера

КУШНЕРЧУК
Володимир Юрійович

Генеральний директор ТОВ «УКРТРАНСАГЕНТ»


підпис стейкхолдера

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.05-06 -2023
		стор. 4 з 19	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Навчально-науковий інститут неперервної освіти Факультет економіки та бізнес-адміністрування, Кафедра економіки та бізнес-технологій
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС «Магістр» Магістр підприємництва та торгівлі
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Підприємництво та бізнес-технології»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 роки 4 місяці (денна форма навчання) / 1 рік і 4 місяці (заочна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Підприємництво та бізнес-технології» за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність №147, виданий 28.01.2020 р.
1.6.	Період акредитації	до 28.0. 2025 р.
1.7.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр, магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: денна, заочна
1.10	Мова(и) викладання	Українська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	<p>Підготовка кваліфікованих фахівців з підприємництва та торгівлі, які володіють методологією й інструментальним апаратом та здатні вирішувати управлінські, організаційні, інформаційно-аналітичні, проектувальні й інноваційно-дослідницькі завдання й проблеми діяльності підприємницьких та/або торговельних структур (зокрема, авіаційної галузі) і мають спеціальні знання щодо застосування бізнес-технологій в бізнесі з метою розвитку суспільства на національному та міжнародному рівнях на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, при забезпеченні інноваційного прориву в сфері підготовки елітних фахівців різних освітніх ступенів, виконання перспективних досліджень, розроблення та комерціалізації технологій з пріоритетних напрямків.</p>	



Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких та/або торговельних структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької та торговельної діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Програма має прикладну орієнтацію. Базується на загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень та нових знаннях в сфері підприємництва та торгівлі, необхідних для майбутньої професійної діяльності магістрів підприємництва та торгівлі, здатних вирішувати певні проблеми і задачі за умови оволодіння системою загальних та фахових компетентностей.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка магістрів з підприємництва та бізнес-технологій для суб'єктів господарювання різних видів економічної діяльності, зокрема авіаційної галузі.</p> <p>Освітньо-професійна спрямована на формування підприємницьких компетентностей завдяки орієнтації на дослідження в сфері підприємництва та застосування провідних технологій ведення бізнесу, враховує специфіку роботи підприємств за сучасних умов господарювання, враховує спектр напрямків професійної та наукової кар'єри здобувача.</p> <p>Ключові слова: підприємництво, бізнес-технології, управління, стратегічне управління, інноваційний розвиток, бізнес-процес, стратегія розвитку, бізнес-моделювання, бізнес-проекти, управлінські рішення.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти.</p> <p>Програма базується на підготовці фахівців, які здатні успішно конкурувати в сфері підприємництва та торгівлі, зокрема консалтингу, бізнес аналітики, стратегічного управління та бізнес-технологій, забезпечення ефективної діяльності й розвитку підприємницьких і торговельних структур.</p> <p>Акцент програми робиться на ефективному управлінні та розвитку підприємницьких структур з</p>



		<p>використанням сучасних бізнес-технологій, аналітичній складовій експертизи товарів та послуг, розробки та впровадження інноваційних проєктів за умов мінливості зовнішнього і внутрішнього бізнес-середовища, оцінки ризикованості різних напрямків бізнесу, розвитку креативного мислення та пошуку нестандартних проєктних бізнес-рішень.</p> <p>Освітньо-професійна програма формує фахівців для започаткування власної справи, які володіють методологією та інструментальним апаратом з використанням сучасних бізнес-технологій та здатні вирішувати управлінські, організаційні, інформаційно-аналітичні, проєктувальні та інноваційно-дослідницькі завдання і проблеми діяльності підприємницьких та/або торговельних структур.</p> <p>Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням умов бізнес-середовища та ринкових тенденцій.</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає проведення виробничої та переддипломної практик.</p>
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>Основні місця роботи: авіаційні підприємства, торговельні компанії (інтернет-торгівля, рітейл, опт та роздріб), державні й наукові установи, органи державного управління та місцевого самоврядування, підприємства малого та середнього бізнесу (у тому числі власного).</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Програма орієнтована на продовження освіти й отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів, що відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій, з присудженням першого наукового ступеня третього рівня вищої освіти – доктора філософії; набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методика, технології,	<p><i>Методи, методика та технології:</i> система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.</p> <p><i>Методи, засоби та технології:</i> Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає</p>



	інструменти та обладнання)	<p>дослідження та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач, кейсів на семінарах, практичних заняттях та під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти.</p> <p>Практико-орієнтоване навчання через різні види практик (виробничої та переддипломної) на підприємствах (установах, організаціях) різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних робіт за умов реальних бізнес-процесів суб'єктів господарювання.</p> <p>Технології дистанційного навчання, які реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення інноваційних занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор й інших форм навчальних занять, що проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій (платформи: <i>Google Classroom Google Meet, Zoom</i>)</p> <p>Проектні технології навчання реалізуються через виконання курсових та дослідницьких робіт, кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні системи, програмні продукти та програмне забезпечення, що застосовується в діяльності суб'єктів підприємницької діяльності для ведення бізнесу, прилади та обладнання.</p>
5.2.	Оцінювання	Екзамени та диференційовані заліки, захист практики, презентації, есе, опитування, дискусії, поточний та підсумковий контроль, тестування, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та/або торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>



		ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та/або торговельних структур.</p> <p>ФК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та/або торговельній діяльності</p> <p>ФК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та/або торгівлі.</p> <p>ФК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій та/або торговельній діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність до проведення стратегічного управління розвитком бізнес-структур (зокрема, авіаційної галузі), що забезпечить їх конкурентоспроможність й активізацію інноваційних бізнес-процесів, використовувати новітні методи управління та бізнес-технології для ефективної діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та/або торгівлі.</p> <p>ФК 7. Здатність вести сучасний бізнес (зокрема, авіаційної галузі) на новій технологічній основі, виконувати ділові операції та угоди з використанням електронних засобів за умов розвитку цифрової економіки.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</p> <p>ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з</p>




		<p>творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та/або торгівлі.</p> <p>ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</p> <p>ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та/або торгівлі.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та/або торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та/або торговельної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, які виникають в діяльності підприємницьких та/або торговельних структур (зокрема, авіаційної галузі) за умов невизначеності та ризиків.</p> <p>ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та/або торговельних структур.</p> <p>ПРН 12. Вміти здійснювати проектування бізнесу, застосовуючи сучасні управлінські інноваційні підходи, інформаційні технології, створюючи умови та потенціал підвищення ефективності функціонування та забезпечення конкурентоспроможності сучасних підприємницьких, та/або торговельних структур.</p> <p>ПРН 13. Вміти використовувати новітні технології при здійсненні операцій та угод в умовах цифровізації бізнесу, як основного чинника розвитку сучасних підприємницьких, торговельних та/або структур (зокрема, авіаційної галузі).</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Ураховуються вимоги п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).</p> <p>Реалізація програми забезпечена штатними науково-педагогічними працівниками НАУ з науковими ступенями та/або вченими званнями, які є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи. Також, до організації та реалізації освітнього процесу за даною</p>



		<p>освітньо-професійною програмою залучаються висококваліфіковані професіонали-практики, роботодавці (зокрема до проведення гостьових занять).</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму проходять стажування та підвищення кваліфікації, у т.ч. закордонні.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри економіки та бізнес-технологій дозволяє забезпечити підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none">– комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів;– усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет;– в достатній кількості оргтехнікою (принтерами, БФП, сканерами) для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра;– навчальною лабораторією «Моделювання економіко-технологічних процесів бізнес-структур» оснащена технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням. <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує. Наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр культури та мистецтва, медичний заклад і базу відпочинку.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ.</p> <p>Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти України.</p>




		Забезпечується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті та Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами інших країн.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Ліцензія відсутня

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.05-06-2023
		стор. 12 з 17	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр	
				денна	заочна
1	2	3	4	5	6
Обов'язкові компоненти					
ОК 1	Ділова іноземна мова	3,5	екзамен	1	1
ОК 2	Сталий розвиток суспільства та бізнесу	3,5	екзамен	2	1
					2
ОК 3	Експертиза товарів та послуг	3,5	екзамен	1	1
ОК 4	Управління бізнес-проектами	3,0	екзамен	1	1
ОК 5	Курсова робота з дисципліни «Управління бізнес-проектами»	1,0	захист	1	1
ОК 6	Методологія прикладних досліджень у сфері підприємництва та торгівлі	3,5	диференційований залік	1	1
ОК 7	Стратегічне управління розвитком авіаційного бізнесу	3,5	диференційований залік	1	1
ОК 8	Електронна комерція	6,0	екзамен	2	1
					2
ОК 9	Управління конкурентоспроможністю підприємницьких та торговельних бізнес-структур	6,0	екзамен	2	1
					2
ОК 10	Курсова робота з дисципліни «Управління конкурентоспроможністю підприємницьких та торговельних бізнес-структур»	1,0	захист	2	2
ОК 11	Виробнича практика з підприємництва та бізнес-технологій	4,5	диференційований залік	2	2
ОК 12	Переддипломна практика	6,0	диференційований залік	3	3
ОК 13	Кваліфікаційна робота	21,0	захист	3	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66 кредитів ЄКТС			
Вибіркові компоненти*					
ВК 1	Дисципліна 1	4,0	диференційований залік	1	1
ВК 2	Дисципліна 2	4,0	диференційований залік	1	1
ВК 3	Дисципліна 3	4,0	диференційований залік	1	1
ВК 4	Дисципліна 4	4,0	диференційований залік	2	1
					2

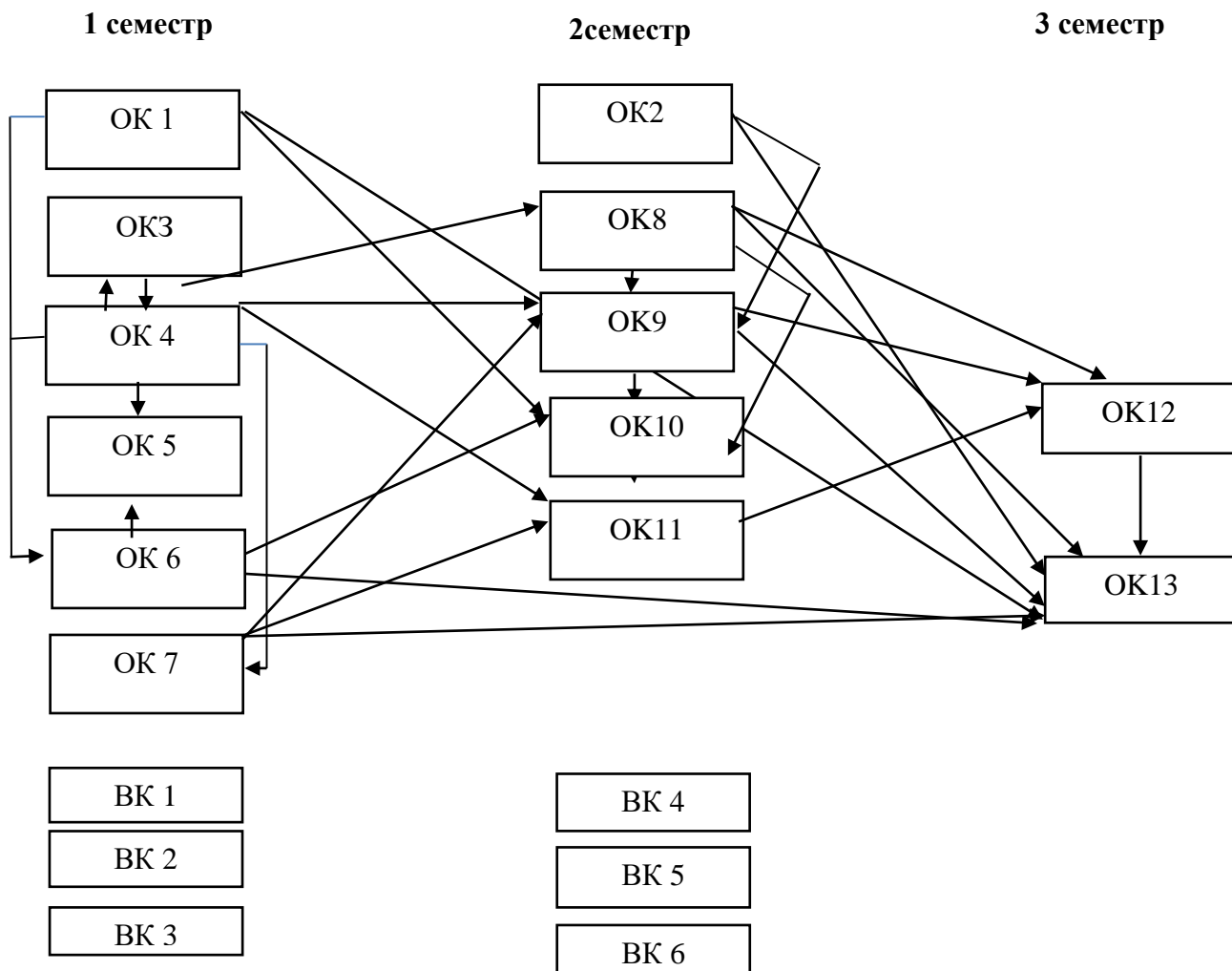
	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.05-06-2023
		стор. 12 з 17	


ВК5	Дисципліна 5	4,0	диференційований залік	2	1 2
ВК6	Дисципліна 6	4,0	диференційований залік	2	1 2
Загальний обсяг вибіркового компонента		24 кредити ЄКТС			
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС			

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркового дисциплін.*



2.2. Структурно-логічна схема ОПП (денна форма навчання)



	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.05-06 -2023
		стор. 15 з 19	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр підприємництва та торгівлі.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва та/або торгівлі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію та фальсифікацію.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті випускової кафедри економіки та бізнес-технологій / в репозитарії Науково-технічної бібліотеки Національного авіаційного університету.</p> <p>Захист має відбуватись відкрито і публічно.</p>




4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компе- тентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВК 1	ВК 2	...	ВК 6
	ІК	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК1		x	x	x	x	x	x		x	x		x	x				
ЗК2		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x				
ЗК3				x	x	x	x		x	x			x				
ЗК4	x		x	x	x		x		x	x	x	x	x				
ЗК5				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
ФК1				x		x	x		x				x				
ФК2			x								x	x	x				
ФК3				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
ФК4			x	x	x		x	x	x			x	x				
ФК5				x	x		x		x	x			x				
ФК6				x		x	x		x			x	x				
ФК7	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВК 1	ВК 2	⋮	ВК 6
	ПРН 1			x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			
ПРН 2		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x				
ПРН 3				x	x		x						x				
ПРН 4	x			x	x		x				x	x	x				
ПРН 5			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
ПРН 6				x	x		x	x	x	x			x				
ПРН 7							x		x				x				
ПРН 8			x	x								x	x				
ПРН 9		x		x	x		x		x	x			x				
ПРН 10		x	x	x			x		x		x	x	x				
ПРН 11	x	x	x	x			x		x	x			x				
ПРН 12	x	x		x	x				x	x		x	x				
ПРН 13	x	x		x			x	x	x		x	x	x				

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.05-06-2023
		стор. 18 з 19	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол №8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017. № 2145-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення : 28.12.2022).
2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення : 28.12.2022).
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF> (дата звернення : 28.12.2022).
4. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Стандарт вищої освіти затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти та науки від 10.07.2019 р. №961. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf> (дата звернення : 28.12.2022).



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
11.01.05– 01 - 2023

стор. 19 з 19

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	ОЗ ОА	10.04.2023	Ковалюк О.М.	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ змін	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Підприємництво та бізнес-технології»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»,
галузі знань «Управління та адміністрування»

Освітня професійна програма «Підприємництво та бізнес-технології», що реалізується у Національному авіаційному університеті, розроблена кафедрою економіки та бізнес-технологій та затверджена закладом освіти на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Метою ОПП «Підприємництво та бізнес-технології» є підготовка кваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють методологією й інструментальним апаратом та здатні вирішувати управлінські, організаційні, інформаційно-аналітичні, проектувальні й інноваційно-дослідницькі завдання і проблеми діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур (зокрема, авіаційної галузі), та мають спеціальні знання щодо застосування бізнес-технологій задля досягнення їх стратегічних цілей.

В освітньо-професійній програмі наводиться ґрунтовний аналіз загальних, професійних компетенцій, як здатностей майбутнього кваліфікованого фахівця виконувати даний вид діяльності за допомогою здобутих знань, розумінь, умінь, цінностей.

На окрему увагу заслуговує врахування галузевої складової програми, яка ґрунтується при вивченні ОК «Стратегічне управління розвитком авіаційного бізнесу», сучасному досвіді ведення авіаційного бізнесу, орієнтує на підготовку фахівців для різних підприємств, в тому числі авіаційної галузі.

Аналізуючи зміст освітньо-професійної програми, ми відслідковуємо її логіку, смислову єдність усіх складових даної програми. Оволодіння знаннями, передбаченими змістом рецензованої освітньо-професійної програми, дозволить майбутнім фахівцям отримати ґрунтовну професійну підготовку, що відповідає сучасним вимогам.

Атестація випускників згідно рецензованої освітньо-професійної програми проводиться у формі відкритого публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи, що дає можливість у повній мірі визначити загальний та фаховий рівні підготовки майбутнього кваліфікованого працівника до професійної діяльності.

Таким чином ОПП «Підприємництво та бізнес-технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти дозволяє сформувати результати навчання і компетенції, що є необхідними у професійній діяльності магістрів підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Навчання за даною ОПП дозволяє здобувачам отримавши якісну теоретичну і практичну підготовку з підприємництва та бізнес-технологій бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Генеральний директор

ТОВ «УКРТРАНСАГЕНТ»

КУШНЕРЧУК

Володимир Юрійович



ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Підприємництво та бізнес-технології»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»,
галузі знань «Управління та адміністрування»

Освітня професійна програма «Підприємництво та бізнес-технології», що реалізується у Національному авіаційному університеті, розроблена кафедрою економіки та бізнес-технологій враховує сучасні тенденції економічного розвитку держави та потреби у підготовці висококваліфікованих фахівців підприємництва, торгівлі.

Фахові компетентності та програмні результати навчання ОПП «Підприємництво та бізнес-технології» мають практичний характер і можуть бути використані в майбутній професійній діяльності здобувачів вищої освіти. Освітні компоненти програми послідовно виявляють усі етапи і стадії ведення бізнесу в сучасних умовах.

Перелік обов'язкових та вибірових компонент, послідовність їхнього вивчення (структурно-логічна схема) відповідає меті освітньої програми та забезпечує досягнення програмних результатів навчання.

Хотілося б відмітити повну змістовну наповненість переліку фахових обов'язкових освітніх компонент. Зокрема, представлений набір цих компонент дозволяє здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти сформувати систему знань та опанувати практичні навички щодо вирішення управлінських завдань в сфері підприємницької діяльності за рахунок застосування сучасних бізнес технологій.

На окрему увагу заслуговує представлений обсяг (10,5 кредитів СКТС) практичної складової освітньо-професійної програми. Приділена увага практичній реалізації отриманого комплексу знань дозволить здобувачам вищої освіти в повній мірі здійснити їх реалізацію в діяльності провідних вітчизняних бізнес-структур.

З урахуванням вищесказаного вважаємо, що рецензована ОПП «Підприємництво та бізнес-технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти є актуальною, своєчасною та потрібною для набуття майбутніми фахівцями сучасних професійних та загальних компетентностей з підприємництва та торгівлі і може бути рекомендована до використання в освітньому процесі для підготовки фахівців-магістрів за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля».

Рецензент: Фінансовий директор ТОВ «Віжн Партнер»  Кудра О. В.

22.02.2023 р.

